



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
 (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
 по дисциплине
 «Безопасность жизнедеятельности»
 для обучающихся по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика
 программа бакалавриата «Экономика»
 2024 года набора

Волгодонск
 2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преподаватель С.В. Четвериков
 подпись «22» 04 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой А.А. Морозова
 подпись «22» 04 2024 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
 Директор по продажам АО «Цимлянский
 судомеханический завод» Т.О. Лазурченко
 подпись «22» 04 2024 г.

Финансовый директор
 ООО «Мир обоев» Т.С. Путанашенко
 подпись «22» 04 2024 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-8	УК-8.1- Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; методы принятия управленческих решений; методику расчета обеспечений условий безопасности жизнедеятельности.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
	УК-8.2 Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Принимать организационно-управленческие решения; оценивать риск реализации опасностей; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
	УК- 8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения	Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
--	---	--	--	--	--

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме зачёта с оценкой. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ¹)						Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации		
Блок 1			Блок 2						
Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лабораторные занятия (Z ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	Лабораторные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено		
5	20	-	5	20	-				
Сумма баллов за 1 блок = 25			Сумма баллов за 2 блок = 25						

¹ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	20	20
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет с оценкой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом ;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой стратегического планирования на примере предприятия;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;

- решение практических заданий и задач (РЗ);

- тестовые задания (ТЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения

практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, с направлением обучения студента и, каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете с оценкой. Условием допуска к зачету с оценкой является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Предмет «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия курса.
2. Взаимодействие человека и техносферы.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Организация охраны труда на предприятии.
5. Виды инструктажей по охране труда.
6. Формы трудовой деятельности.
7. Тяжесть и напряженность труда.
8. Классификация условий труда.
9. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний.
10. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны.
11. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
12. Метеоусловия и их нормирование в производственных помещениях.
13. Терморегуляция организма человека.
14. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
15. Требования, предъявляемые к системам вентиляции.
16. Требования, предъявляемые к производственному освещению.
17. Нормирование искусственного освещения.
18. Нормирование естественного освещения.
19. Средства индивидуальной защиты органов зрения.
20. Вибрации, причины их возникновения и физические характеристики.
21. Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций и средства индивидуальной защиты от вибраций.
22. Методы снижения вибраций машин и оборудования.
23. Шум. Физические характеристики шума. Характеристики источников шума.
24. Действие шума на организм человека. Нормирование шума.
25. Методы борьбы с шумом. Средства индивидуальной защиты от шума.
26. Действия электромагнитных полей на человека. Характеристики электромагнитных полей.
27. Виды ионизирующих излучений. Биологическое воздействие ионизирующих излучений. Нормирование ионизирующих излучений.
28. Общие правила защиты от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.
29. Действие электрического тока на организм.
30. Электрические травмы и удары.
31. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
32. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
33. Причины поражения электрическим током и основные меры защиты.
34. Защитное заземление и зануление.
35. Защита от статического электричества.
36. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
37. Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.
38. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
39. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
40. Классификация чрезвычайных ситуаций.
41. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС.
42. Защита населения в ЧС.
43. Ликвидация последствий ЧС.

44. Обеспечение безопасности в ЧС (лесные пожары, наводнения, землетрясения, крупные производственные аварии).
45. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
46. Чрезвычайные ситуации социального характера.
47. Национальная безопасность Российской Федерации.
48. Эвакуационные мероприятия в мирное и военное время.
49. Защитные сооружения гражданской обороны.
50. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

Тестовые задания

1. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина представляет собой:

- а) область практических знаний, о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека;
- б) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания;
- в) область теоретических знаний о сохранении здоровья человека;
- г) область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий.

2. Безопасность жизнедеятельности – это:

- а) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них;
- б) стихийное событие, которое может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей;
- в) процесс или явление, угрожающее здоровью и жизни человека;
- г) состояние, при котором создалась угроза возникновения ЧС для населения, объектов экономики и окружающей природной среды.

3. Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:

- а) природе;
- б) человеку;
- в) человеку и природе;
- г) человеку, природе и материальным ценностям.

4. По происхождению опасности делят на:

- а) естественные, техногенные, антропогенные;
- б) земные, лесные, водяные, космические;
- в) производственные, электромагнитные, ионизирующие;
- г) постоянные и переменные.

5. Естественные опасности:

- а) создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;
- б) возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий людей;
- в) обусловлены климатическими и природными явлениями;
- г) возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

6. Техногенные опасности:

- а) возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий людей;
- б) создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;
- в) обусловлены климатическими и природными явлениями;
- г) возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

7. Антропогенные опасности:

- а) возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или групп людей;
- б) создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;
- в) обусловлены климатическими и природными явлениями;
- г) возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

8. По длительности воздействия опасности классифицируют на:

- а) постоянные, переменные (в том числе периодические) и импульсные;
- б) кратковременные и длительные;
- в) быстродействующие и продолжительные;
- г) мгновенные и долговременные.

9. По размерам зоны воздействия опасности классифицируют на:

- а) широкие и узкие;
- б) локальные, региональные, межрегиональные и глобальные;
- в) большие, средние и малые;
- г) максимальные и минимальные;

10. Катастрофа — это:

- а) происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
- б) происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;
- в) происшествие в результате обрушения моста, не сопровождающееся гибелью людей;
- г) происшествие, связанное с массовыми отравлениями людей без летального исхода.

11. Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей называется:

- а) аварией;
- б) катастрофой;
- в) бедой;
- г) стихийным бедствием.

12. Источниками естественных опасностей выступают:

- а) тепловые электростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.;
- б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей;
- в) низкая организация труда;
- г) землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.

13. Источниками техногенных опасностей выступают:

- а) тепловые электростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.;
- б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей;
- в) низкая организация труда;
- г) землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.

14. Источниками антропогенных опасностей выступают:

- а) тепловые электростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.;
- б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей;
- в) низкая организация труда;
- г) землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.

15. Авария — это:

- а) происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
- б) происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;
- в) происшествие в результате лесного пожара, не сопровождающееся гибелью людей;
- г) происшествие в результате обрушения моста, сопровождающееся гибелью людей.

16. Источниками электромагнитных полей и излучений являются:

- а) радиотехнические объекты, телевизионные и радиолокационные станции, дисплеи, печи СВЧ;
- б) ракетные двигатели, двигатели внутреннего сгорания, газовые турбины, транспортные средства;
- в) скальные породы;
- г) аномальные зоны.

17. По классификации аварии с выбросом радиоактивных веществ — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;
- г) экологическая.

18. Вредный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:

- а) производственная травма;
- б) некомфортное состояние у работника;
- в) профессиональное заболевание;
- г) плохое самочувствие.

19. Опасный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:

- а) плохое самочувствие;
- б) производственная травма;
- в) профессиональное заболевание;
- г) летальный исход.

20. Степень тяжести электротравмы зависит от:

- а) величины тока и внешних условий;
- б) времени воздействия и частотного диапазона эл.тока;
- в) пути протекания тока через человека и допустимого напряжения;
- г) схемы подключения человека к электрической сети и категории помещения по электробезопасности.

21. Воздействие вредных веществ на человека зависит от:

- а) концентрации и скорости их вывода из организма;
- б) физико-химического состава и времени воздействия;
- в) размеров частиц и вязкости вещества;
- г) физико-химического состава и предельно допустимой концентрации вещества.

22. Вредные вещества оказывают на человека:

- а) канцерогенное воздействие;
- б) химическое воздействие;
- в) аллергическое и мутагенное воздействие;
- г) токсическое и фиброгенное воздействие.

23. Табачный дым вызывает следующее воздействие на организм человека:

- а) канцерогенное и токсическое;
- б) канцерогенное и фиброгенное;

- в) токсическое и аллергическое;
- г) нервно-паралитическое.

24. Канцерогенным воздействием обладают следующие вещества:

- а) Медь;
- б) Асбест;
- в) Серная кислота;
- г) Никель.

25. Мутагенным воздействием обладают следующие вещества:

- а) Серная кислота;
- б) Свинец;
- г) Никель;
- д) Марганец.

26. Степень воздействия вредных веществ на человека зависит от:

- а) концентрации и массы человека;
- б) физико-химического состава и времени воздействия;
- в) скорости вывода веществ из организма и предельно допустимой концентрации;
- г) размеров частиц и концентрации.

27. Фиброгенным действием обладают следующие вещества:

- а) Медь;
- б) Каменно - угольная пыль;
- в) Хлор;
- г) Аэрозоли животного и растительного происхождения

28. Действие общих вибраций вызывает:

- а) виброболезнь;
- б) нарушение работы вестибулярного аппарата и виброболезнь;
- в) иброблезнь и механическое повреждение внутренних органов при наличии резонанса;
- г) арушение работы вестибулярного и зрительного аппаратов.

29. Воздействие шума отрицательно воздействует на:

- а) нервную систему и вестибулярный аппарат;
- б) зервную систему и слуховой аппарат;
- в) зрение;
- г) сердечно-сосудистую систему и опорно-двигательный аппарат.

30. Предельно допустимые уровни шума зависят от:

- а) интенсивности шума и вида шума;
- б) частотного диапазона и типа источника;
- в) характера работы и вида шума;
- г)вукового давления и частотного диапазона.

31. Действие защитного заземления основано:

- а) на уменьшении тока через человека за счет малого сопротивления заземляющего устройства;
- б) на отключении электроустановки при возникновении тока короткого замыкания;
- в) на снижении напряжения прикосновения;
- г) а снижении напряжения шага.

32. Естественная вентиляция используется, если:

- а) в наружном воздухе отсутствуют вредные вещества;
- б) содержание вредных веществ в наружном воздухе не превосходит 30% от ПДК;
- в) содержание вредных веществ в наружном воздухе не превосходит 50% от ПДК;
- г) содержание вредных веществ в наружном воздухе не превосходит 60% от ПДК.

33. Защитными мерами от воздействия вредных веществ на человека являются:

- а) автоматизация производства;
- б) контроль воздушной среды;
- в) вентиляция и ионизация воздуха;
- г) фильтрация воздуха.

34. Защитными мерами от воздействия вредных веществ на человека являются:

- а) модернизация производственного оборудования;
- б) вентиляция;
- в) душирование;
- г) модернизация технологического процесса

35. Норма освещенности на рабочем месте зависит от:

- а) размеров объекта и мощности источников света;
- б) высоты подвеса светильников и яркости объекта;
- г) размеров объекта, яркости фона и контраста;
- д) расстояния от источника света, его типа и яркости объекта.

36. Система комбинированного освещения это:

- а) естественное и искусственное освещение;
- б) естественное и общее освещение;
- в) общее и местное освещение;
- г) естественное и местное освещение

37. Нормы освещенности на рабочем месте приведены в следующих документах:

- а) в ГОСТах;
- б) в санитарных нормах и правилах;
- в) в строительных нормах и правилах;
- г) в правилах технической эксплуатации электроустановок потребителей.

38. Естественная освещенность на рабочем месте зависит от:

- а) размеров помещения и времени суток;
- б) разряда работы и времени года;
- в) времени года и широты места;
- г) времени года и коэффициента отражения от стен.

39. При обезвоживании организма до 6%, а также при длительном перегреве тела человека (гипертермии) наблюдается:

- а) нарушение умственных способностей;
- б) изменение состава крови;
- в) учащение пульса;
- г) снижение остроты зрения.

40. Повышенное зрительное напряжение при работе на персональном компьютере возникает:

- а) при освещенности монитора в 200 лк.;
- б) при расположении монитора против окна;

- в) при работе только с местным освещением;
- г) при неустойчивом изображении объектов на его экране.

41. Социальные последствия воздействий неблагоприятных производственных факторов:

- а) повторные инструктажи, направление на медицинское обследование заболевших, выдача пособия пострадавшим.;
- б) нарушение правил безопасности труда, повторные инструктажи, регистрация заболеваемости; в) снижение работоспособности, травматизм, увеличение количества общих заболеваний, профзаболеваемость;
- г) утрата трудоспособности, инвалидность.

42. Как изменяется работоспособность человека в течение рабочего дня?

- а) постоянно нарастает независимо от продолжительности трудового процесса;
- б) одинакова в течение всего трудового дня;
- в) различают фазы вработываемости, может нарастать и снижаться в зависимости от условий трудовой деятельности;
- г) различают три фазы: вработываемости, относительно устойчивой оптимальной работоспособности, утомления.

43. Травмы по степени тяжести делятся на:

- а) тяжелые;
- б) опасные;
- в) индивидуальные;
- г) вредные.

44. Какие элементы условий труда включают психофизиологические факторы?

- а) влажность воздуха;
- б) технологический процесс;
- в) физическая динамическая и статистическая нагрузка, рабочая по- за, сменность, темп работы, монотонность работы, режим труда и отдыха;
- г) атмосферное давление и физическая нагрузка.

45. Инструктаж по технике безопасности бывает:

- а) вводный;
- б) повторный;
- в) регулярный;
- г) целевой

46. Пожары классифицируются:

- а) в зависимости от вида горючих веществ;
- б) по месту возникновения;
- в) по продолжительности;
- г) в зависимости от температуры зоны активного горения (очага).

47. К социальным опасностям следует отнести:

- а) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, терроризм;
- б) землетрясения, наводнения, цунами, оползни;
- в) нитраты, пестициды, тяжелые металлы;
- г) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии.

48. По классификации война — это ЧС:

- а) природная;
- б) техногенная;

- в) социальная;
- г) экологическая.

48. Что представляет собой и для чего предназначено оружие массового поражения?

- а) для запугивания населения противника;
- б) для нанесения массовых разрушений;
- в) для нанесения массовых потерь противнику;
- г) средства ведения войны, обладающие большой поражающей способностью.

50. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

- а) ядерное оружие;
- б) стрелковое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) бактериологическое оружие.

51. Каковы основные поражающие факторы ядерного взрыва?

- а) стресс;
- б) ударная волна;
- в) световое излучение;
- г) проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс.

52. Что представляет собой ударная волна?

- а) область слабого сжатия среды, которая распространяется с малой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва;
- б) область резкого сжатия среды, которая распространяется с большой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва;
- в) фактор поражения людей и животных;
- г) фактор, вызывающий разрушение зданий и сооружений, повреждение техники.

52. Какое воздействие оказывает ударная волна на человека?

- а) косвенное воздействие;
- б) непосредственное воздействие;
- в) опосредованное воздействие;
- г) возникают нервно-психические нарушения, травмы различной степени тяжести.

54. Что спасает человека от действия ударной волны?

- а) физическая подготовка;
- б) неровная местность на значительном удалении от эпицентра ядерного взрыва;
- в) укрытия;
- г) убежища.

55. Что представляет собой световое излучение?

- а) поток электронов;
- б) поток позитронов;
- в) поток лучевой энергии, исходящий из светящейся области ядерного взрыва.

56. Как воздействует на здоровье человека световое излучение?

- а) способно вызвать массовые пожары и ожоги у населения;
- б) способно вызвать массовые пожары;
- в) способно вызвать ожоги открытых участков кожи;
- г) способно вызвать поражение глаз у незащищенных людей и животных.

57. Какие существуют способы защиты человека от воздействия светового излучения?

- а) защищают все виды защитных сооружений;
- б) защищают лишь некоторые виды защитных сооружений;
- в) защищают сооружения и предметы из негорючих материалов;
- г) защищают неровности местности.

58. Что представляет собой проникающая радиация?

- а) поток видимых лучей;
- б) поток электромагнитных лучей;
- в) поток ультрафиолетовых лучей;
- г) поток невидимых лучей, исходящих в течении 1-12 секунд в окружающую среду из зоны ядерного взрыва.

59. Какие известны способы защиты человека от проникающей радиации?

- а) надежных случаев защиты не существует;
- б) уменьшают ее воздействие неровности местности;
- в) значительно ослабевают ее воздействие различные укрытия;
- г) надежную защиту обеспечивают убежища;

60. Как воздействует радиационное поражение на человеческий организм?

- а) вызывает легкое раздражение кожи;
- б) нейтрально;
- в) в результате попадания радиоактивных веществ на открытые участки тела появляются местные поражения участков кожи;
- г) в результате попадания радиоактивных веществ внутрь организма или на открытые участки тела возникает лучевая болезнь.

61. Что происходит в результате воздействия электромагнитного импульса?

- а) ничего не происходит;
- б) повреждаются системы связи, сигнализации и управления;
- в) повреждаются проводные линии различной радиотехнической аппаратуры;
- г) разрушаются здания и сооружения.

62. Что является главным поражающим фактором ядерного взрыва?

- а) световая завеса;
- б) ядерное облако;
- в) проникающая радиация;
- г) нейтронный поток.

Темы контрольных работ

1. Понятие терроризма и его современные разновидности
2. Терроризм. История и современность
3. Исламский терроризм
4. Терроризм - глобальная проблема мира
5. Действия населения при угрозе теракта
6. Действия при обнаружении взрывного устройства
7. Анализ безопасности жизнедеятельности при работе с компьютером
8. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
9. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия
10. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий) природного и техногенно-характера: пожаров, землетрясений, наводнений, ураганов, взрывов, заражения радиоактивными и сильнодействующими веществами

11. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий) природного и техногенного характера: пожаров, землетрясений, наводнений, ураганов, взрывов, заражения радиоактивными и сильнодействующими веществами
12. Оказание первой медицинской помощи в домашних условиях
13. Оказание первой медицинской помощи в домашних условиях
14. Оказание первой медицинской помощи на работе
15. Оказание первой медицинской помощи в самолете
16. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения
17. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации
18. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда
19. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности
20. Моральный терроризм
21. Если Вас захватили в заложники. Правила поведения.
22. Компьютер: инструкция по применению
23. Проблемы комплексной безопасности в XXI веке
24. Болезни при работе за компьютером
25. Вред курения и алкоголизма
26. Правовое поле безопасности жизнедеятельности
27. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды
28. Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
29. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
30. Вредные вещества в промышленности
31. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
32. Опасные механические факторы производственной среды
33. Опасные термические факторы окружающей среды
34. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
35. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
36. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

Шкала оценивания

Критерии и шкала оценок			
Студент не выполняет государственный стандарт темпа роста показателя физической подготовки	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста	Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности и предусмотренному обязательному минимумом подготовки и прироста физического воспитания, и высокому приросту студента в показателе физической подготовленности за определенный период времени.
до 60%	61-75 %	71-85 %	86-100 %
неуд	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценки:

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Пример зачетного задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Технологии и менеджмента
Кафедра СКСиГД

Б И Л Е Т № 1
на 2023/2024 учебный год

1. Предмет "Безопасность жизнедеятельности". Основные понятия курса.
2. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.
3. Терроризм - глобальная проблема мира

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите один правильный ответ

Простые (1 уровень)

1 Безопасность жизнедеятельности рассматривает

А) Безопасность в бытовой, городской, производственной сферах

Б) Безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

В) Безопасность во всех перечисленных сферах

2 Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

А) Местная авария

Б) Локальная авария

В) Региональная авария

3 Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

А) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости

Б) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ)

В) Токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация

4 В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

А) Бактериальные средства

Б) Радиоактивные вещества

В) Сильнодействующие ядовитые вещества

5 Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают

А) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда

Б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда

В) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях

6 Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод

А) Наложить давящую повязку на поражённое место

Б) Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

В) Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом

Средне –сложные (2 уровень)

7 Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

А) План локализации аварийных ситуаций

Б) План защиты от радиационного, химического и бактериального заражения

В) План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС

8 Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

А) Аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;

Б) Аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки

В) Аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы

9 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для

А) Наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах

Б) Снижения вероятности возникновения ЧС

В) Защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий

10 К первичным средствам тушения пожара относят

А) Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок

Б) Воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия

В) Внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала

11 К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

А) Наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами

Б) Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары

В) Бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ

12 Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:

А) Средним

Б) Крупным

В) Малым

13 На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

А) Определение масштаба повреждений

Б) Поиск и обнаружение пострадавших

В) Создание условий для сохранения жизни и здоровья

14 Источниками техногенных опасностей являются элементы:

А) Техносферы

Б) Гидросферы

В) Биосферы

15 Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

А) Если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них

Б) Срочно будете выходить на возвышенное место

В) Останетесь на месте и будете ждать помощи

16 Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

А) щита от всех видов опасности

Б) Защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды

В) Продолжительность жизни

17 Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это:

А) насыпь

Б) Дамба

В) Плотина

18 Какие опасности относятся к техногенным?

А) Производственные аварии в больших масштабах

Б) Наводнение

В) Природные катаклизмы

19 Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

А) Индивидуальный риск

Б) Социальный риск

В) Допустимый риск

20 Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

А) Оползни

Б) Землетрясения

В) Смерч

21 Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть называется

А) Подтоплением

Б) Затоплением

В) Затормом

22 Авиапроисшествие, не приведшее к человеческим жертвам, но вызвавшее разрушения различной степени, называют

А) Авиационной катастрофой

Б) Авиационной аварией

В) Экстремальной ситуацией

Сложные (3 уровень)

23 Основным поражающим фактором катастрофического затопления является

А) Большое давление водного потока

Б) Влажность воздуха

В) Динамическое воздействие волны прорыва и водного потока

24 Объектами исследования в теории безопасности являются

А) Человек и окружающая его среда

Б) Человек и биосфера

В) Человек и биосфера

25 Основополагающим методологическим принципом теории безопасности является принцип

А) Анализа результата

Б) Системности

В) Синтеза

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1А, 2В)

1 Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз это

А) Безопасность

Б) Опасное явление

В) Опасная ситуация

2 Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью это

27 Установите соответствие:

(1В, 2Б)

1 Событие с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей

2 Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным,

производственным, технологическим или эксплуатационным причинам это

- А) Стихийное бедствие
- Б) Авария
- В)

Катастрофа

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена

- А) Аммиак
- Б) Фосген
- В) Хлор

- 2 Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий

29 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Жидкий серебристый металл, тяжелее всех известных жидкостей
- 2 Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах

- А) Ртуть
- Б) Хлор
- В)

Метиловый

спирт

30 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- 1 Чернобыль, СССР
- 2 Фукусима, Япония

- А) 11 марта 2011 года
- Б) 10 октября 1957 года
- В) 26 апреля 1986 года

31 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей
- 2 Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно

- А) Артериальное
- Б) Венозное
- В) Капиллярно

32 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Ядовитые газы, образующиеся в процессе горения, высокая температура воздуха, огонь, обрушение деревьев, обширные зоны задымления
- 2 Уничтожение флоры и фауны леса, повреждение органического слоя почвы, загрязнение атмосферы продуктами горения

- А) Первичные поражающие факторы лесных пожаров
- Б) Вторичные поражающие факторы лесных пожаров

33 Установите соответствие:

(1В, 2А)

1 Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии

2 Любое химическое вещество, специально предназначенное для смертельного поражения или умышленного причинения вреда за счет его токсических свойств

- А) Химическое оружие
- Б) Биологическое оружие
- В) Ядерное оружие

34 Установите соответствие:

(1В, 2Б, 3А)

1 Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности

2 Явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека

3 Количественная оценка опасности. Определяется как частота или вероятность возникновения одного события при наступлении другого события

- А) Риск
- Б) Опасность
- В) Безопасность
- Г) Деятельность

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Оболочка Земли, охватывающая нижнюю часть атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы, населенная живыми организмами

2 Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств, с целью удовлетворения своих материальных и социально-экономических потребностей

- А) Техносфера
- Б) Биосфера
- В) Ноосфера

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения (**социального**)

37 Безопасным для жизни считается напряжение не выше ___ вольт – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше ___ вольт – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше ___ вольт – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду (**42вольт,36вольт,12вольт**)

38 Пространство, в котором постоянно действует или периодически возникают опасные и вредные факторы, принято называть _____ (**опасной зоной**)

39 Материальные объекты, являющиеся носителями опасных и вредных факторов, называются _____ (**источниками опасности**)

40 Опасные зоны по пространственным характеристикам могут быть _____, а по времени _____ (**локальными и развернутыми, постоянными и временными**)

41 Опасные и вредные факторы особо высокой интенсивности в условиях чрезвычайной ситуации часто называют _____ (**поражающими факторами**)

42 Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, называется _____ (**химическое оружие**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям _____ характера (**социального**)

44 При ядерном взрыве световое излучение представляет собой поток _____ (**лучистой энергии**)

45 _____ - это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к постепенному ухудшению состояния здоровья, заболеванию и снижению работоспособности (**вредный фактор**)

46 _____ -это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к травме или другому внезапно резкому ухудшению здоровья (**опасный фактор**)

47 _____ - это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий (**гражданская оборона**)

48 К высоко опасным веществам по степени воздействия относится _____ (**хлор**)

- 49 К чрезвычайно опасным веществам по степени воздействия относится _____ (**марганец**)
- 50 _____ действие оказывает, вызывая электрический ток разложение крови и других жидкостей организма человека (**электролитическое**)
- 51 Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется _____ (**пожарной защитой**)
- 52 Поражающее действие _____ боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты (**зажигательных**)
- 53 Поражающее действие боеприпасов _____ основано на непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и технику (**объемного взрыва**)
- 54 Управляемые авиационные бомбы относятся к _____ оружию (**высокоточному**)
- 55 _____ - это поток нейтронов и гамма – лучей (**проникающая радиация**)
- 56 _____ - это специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур (**бактериологическое оружие**)
- 57 Принцип действия _____ боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струёй газов высокой плотности с температурой 6000-7000 °С (**кумулятивных**)
- 58 Зарин – это отравляющее вещество относится к химическому оружию _____ действия (**нервно-паралитического**)
- 59 Противогазы, респираторы, средства защиты кожи –это средства _____ (**индивидуальной защиты**)
- 60 Сооружения герметичного типа, предназначенные для защиты от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время – это _____ (**убежища**)
- 61 Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска относится к _____ средствам защиты органов дыхания (**простейшим**)
- 62 В _____ можно пребывать в условиях заражения окружающего воздуха самыми высокими концентрациями химически опасных веществ (**изолирующих противогазах**)
- 63 Признаками алкогольного отравления являются _____ (**головокружение, тошнота, рвота, редкий пульс, низкое артериальное давление, возбужденное или депрессивное состояние**)

64 Вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии – это _____ (**ядерное оружие**)

65 Чтобы остановить венозное кровотечение нужно: _____ (**наложить жгут**)

66 Под влиянием _____ в организме человека возникают биологические процессы, приводящие к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни(**ионизации**)

Сложные (3 уровень)

67 Катастрофа - это _____, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды (**крупная авария**)

68 _____ -это пространство (площадь, объем) вокруг центра (эпицентра) аварии, катастрофы или иного бедствия природного или антропогенного характера, а также взрыва боеприпасов, в пределах которого поражаются люди, техника, объекты и др. (**зона поражения**)

69 Излучение _____ -квантовое (электронно-магнитное) или корпускулярное (состоящее из элементарных частиц) излучение, под воздействием которого в среде из нейтральных атомов и молекул образуются положительно или отрицательно заряженные частицы — ионы. Природное ионизирующее излучение — космическое, излучение радиоактивных веществ. Искусственные ионизирующие излучения — ядерные взрывы, ядерные реакторы, ускорители заряженных частиц, рентгеновские аппараты. При определенном уровне ионизирующее излучение является одним из поражающих факторов ядерного оружия (**ионизирующее**)

70 _____-одно из последствий применения химического и биологического оружия или аварии (разрушения) объектов химической промышленности, трубопроводов с химически опасными компонентами. Различают химическое и биологическое заражение (**поражение местности**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Индикатор	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14

1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Индикатор	УК-8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	<p>1 Безопасность жизнедеятельности рассматривает</p> <p>А) Безопасность в бытовой, городской, производственной сферах</p> <p>Б) Безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>В) Безопасность во всех перечисленных сферах</p> <p>2 Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:</p> <p>А) Местная авария</p> <p>Б) Локальная авария</p> <p>В) Региональная авария</p> <p>3 Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:</p> <p>А) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости</p> <p>Б) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ)</p>	<p>26 Установите соответствие:</p> <p>1 Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз это</p> <p>2 Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью это</p> <p>А) Безопасность</p> <p>Б) Опасное явление</p> <p>В) Опасная ситуация</p> <p>27 Установите соответствие:</p> <p>1 Событие с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей</p> <p>2 Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам это</p>	<p>36 Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения</p> <p>37 Безопасным для жизни считается напряжение не выше ___ вольт – для сухих отопляемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше ___ вольт – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше ___ вольт – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду</p> <p>38 Пространство, в котором постоянно действует или периодически возникают опасные и вредные факторы, принято называть _____</p> <p>39 Материальные объекты, являющиеся носителями опасных и вредных факторов, называются _____</p> <p>40 Опасные зоны по пространственным характеристикам</p>

	<p>В) Токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация</p> <p>4 В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:</p> <p>А) Бактериальные средства</p> <p>Б) Радиоактивные вещества</p> <p>В) Сильнодействующие ядовитые вещества</p> <p>5 Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают</p> <p>А) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда</p> <p>Б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда</p> <p>В) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях</p>	<p>А) Стихийное бедствие</p> <p>Б) Авария</p> <p>В) Катастрофа</p>	<p>могут быть _____, а по времени _____</p> <p>41 Опасные и вредные факторы особо высокой интенсивности в условиях чрезвычайной ситуации часто называют _____</p> <p>42 Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, называется _____</p>
1.1.2	<p>6 Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод</p> <p>А) Наложить давящую повязку на поражённое место</p> <p>Б) Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу</p> <p>В) Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом</p> <p>7 Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:</p> <p>А) План локализации аварийных ситуаций</p> <p>Б) План защиты от радиационного,</p>	<p>28 Установите соответствие:</p> <p>1 Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена</p> <p>А) Аммиак</p> <p>Б) Фосген</p> <p>В) Хлор</p> <p>2 Бесцветный газ с резким удушливым запахом, _____ легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий</p> <p>29 Установите соответствие:</p> <p>1 Жидкий серебристый металл, тяжелее всех известных жидкостей</p> <p>2 Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах</p> <p>А) Ртуть</p> <p>Б) Хлор</p>	<p>43 Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям _____ характера</p> <p>44 При ядерном взрыве световое излучение представляет собой поток _____</p> <p>45 _____ - это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к постепенному ухудшению состояния здоровья, заболеванию и снижению работоспособности</p> <p>46 _____ - это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к травме или другому внезапно резкому ухудшению здоровья</p> <p>47 _____ - это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий</p>

	<p>химического и бактериального заражения</p> <p>В) План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС</p> <p>8 Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:</p> <p>А) Аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;</p> <p>Б) Аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки</p> <p>В) Аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы</p> <p>9 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для</p> <p>А) Наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах</p> <p>Б) Снижения вероятности возникновения ЧС</p> <p>В) Защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий</p> <p>10 К первичным средствам тушения пожара относят</p> <p>А) Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок</p> <p>Б) Воздушно-механическую пену,</p>	<p>В) Метиловый спирт</p> <p>30 Установите соответствие:</p> <p>1 Чернобыль, СССР</p> <p>2 Фукусима, Япония</p> <p>А) 11 марта 2011 года</p> <p>Б) 10 октября 1957 года</p> <p>В) 26 апреля 1986 года</p> <p>31 Установите соответствие:</p> <p>1 Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей</p> <p>2 Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</p> <p>А) Артериальное</p> <p>Б) Венозное</p> <p>В) Капиллярное</p> <p>32 Установите соответствие:</p> <p>1 Ядовитые газы, образующиеся в процессе горения, высокая температура воздуха, огонь, обрушение деревьев, обширные зоны задымления</p> <p>2 Уничтожение флоры и фауны леса, повреждение органического слоя почвы, загрязнение атмосферы продуктами горения</p> <p>А) Первичные поражающие факторы лесных пожаров</p> <p>Б) Вторичные поражающие факторы лесных пожаров</p> <p>33 Установите соответствие:</p> <p>1 Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии</p> <p>2 Любое химическое вещество, специально предназначенное для смертельного поражения или умышленного причинения вреда за счет его токсических свойств</p> <p>А) Химическое оружие</p> <p>Б) Биологическое оружие</p> <p>В) Ядерное оружие</p>	<p>48 К высоко опасным веществам по степени воздействия относится _____</p> <p>49 К чрезвычайно опасным веществам по степени воздействия относится _____</p> <p>(50 _____ действие оказывает, вызывая электрический ток разложение крови и других жидкостей организма человека</p> <p>51 Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется _____</p> <p>52 Поражающее действие _____ боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты</p> <p>53 Поражающее действие боеприпасов _____ основано на непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и технику</p> <p>54 Управляемые авиационные бомбы относятся к _____ оружию</p> <p>55 _____ - это поток нейтронов и гамма – лучей</p> <p>56 _____ - это специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур</p> <p>57 Принцип действия _____ боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струей газов высокой плотности с температурой 6000-7000 °С</p> <p>58 Зарин – это отравляющее вещество относится к химическому оружию _____ действия</p> <p>59 Противогазы, респираторы, средства защиты кожи –это средства _____</p> <p>60 Сооружения герметичного типа, предназначенные для защиты от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового</p>
--	--	--	---

	<p>поваренную соль, хлорид натрия</p> <p>В) Внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала</p> <p>11 К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:</p> <p>А) Наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами</p> <p>Б) Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары</p> <p>В) Бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ</p> <p>12 Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:</p> <p>А) Средним</p> <p>Б) Крупным</p> <p>В) Малым</p> <p>13 На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:</p> <p>А) Определение масштаба повреждений</p> <p>Б) Поиск и обнаружение пострадавших</p> <p>В) Создание условий для сохранения жизни и здоровья</p> <p>14 Источниками техногенных опасностей являются элементы:</p> <p>А) Техносферы</p> <p>Б) Гидросферы</p> <p>В) Биосферы</p> <p>15 Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:</p> <p>А) Если поблизости есть</p>	<p>34 Установите соответствие:</p> <p>1 Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности</p> <p>2 Явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека</p> <p>3 Количественная оценка опасности. Определяется как частота или вероятность возникновения одного события при наступлении другого события</p> <p>А) Риск</p> <p>Б) Опасность</p> <p>В) Безопасность</p> <p>Г) Деятельность</p>	<p>поражения и обычных средств нападения противника в военное время – это _____</p> <p>61 Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска относятся к _____ средствам защиты органов дыхания</p> <p>62 В _____ можно пребывать в условиях заражения окружающего воздуха самыми высокими концентрациями химически опасных веществ</p> <p>63 Признаками алкогольного отравления являются _____</p> <p>64 Вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии – это _____</p> <p>65 Чтобы остановить венозное кровотечение нужно: _____</p> <p>66 Под влиянием _____ в организме человека возникают биологические процессы, приводящие к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни</p>
--	--	--	---

	<p>стог сена или скирда соломы, заберётесь на них</p> <p>Б) Срочно будете выходить на возвышенное место</p> <p>В) Останетесь на месте и будете ждать помощи</p> <p>16 Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:</p> <p>А) ащита от всех видов опасности</p> <p>Б) Защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды</p> <p>В) Продолжительность жизни</p> <p>17 Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это:</p> <p>А) Насыпь</p> <p>Б) Дамба</p> <p>В) Плотина</p> <p>18 Какие опасности относятся к техногенным?</p> <p>А) Производственные аварии в больших масштабах</p> <p>Б) Наводнение</p> <p>В) Природные катаклизмы</p> <p>19 Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?</p> <p>А) Индивидуальный риск</p> <p>Б) Социальный риск</p> <p>В) Допустимый риск</p> <p>20 Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?</p> <p>А) Оползни</p> <p>Б) Землетрясения</p>		
--	--	--	--

	<p>В) Смерч 21 Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть называется ... А) Подтоплением Б) Затоплением В) Затормом 22 Авиапроисшествие, не приведшее к человеческим жертвам, но вызвавшее разрушения различной степени, называют А) Авиационной катастрофой Б) Авиационной аварией В) Экстремальной ситуацией</p>		
1.1.3	<p>23 Основным поражающим фактором катастрофического затопления является А) Большое давление водного потока Б) Влажность воздуха В) Динамическое воздействие волны прорыва и водного потока 24 Объектами исследования в теории безопасности являются А) Человек и окружающая его среда Б) Человек и биосфера В) Человек и биосфера 25 Основопологающим методологическим принципом теории безопасности является принцип А) Анализа результата Б) Системности В) Синтеза</p>	<p>35 Установите соответствие: 1 Оболочка Земли, охватывающая нижнюю часть атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы, населенная живыми организмами 2 Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств, с целью удовлетворения своих материальных и социально-экономических потребностей А) Техносфера Б) Биосфера В) Ноосфера</p>	<p>67 Катастрофа - это _____, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды 68 _____ -это пространство (площадь, объем) вокруг центра (эпицентра) аварии, катастрофы или иного бедствия природного или антропогенного характера, а также взрыва боеприпасов, в пределах которого поражаются люди, техника, объекты и др. 69 Излучение _____ квантовое (электронно-магнитное) или корпускулярное (состоящее из элементарных частиц) излучение, под воздействием которого в среде из нейтральных атомов и молекул образуются положительно или отрицательно заряженные частицы — ионы. Природное ионизирующее излучение — космическое, излучение радиоактивных веществ. Искусственные ионизирующие излучения — ядерные взрывы, ядерные реакторы, ускорители заряженных частиц, рентгеновские аппараты. При определенном уровне ионизирующее излучение является одним из поражающих факторов ядерного оружия 70 _____ -одно из последствий применения химического и биологического</p>

			оружия или аварии (разрушения) объектов химической промышленности, трубопроводов с химически опасными компонентами. Различают химическое и биологическое заражение
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	В)Безопасность во всех перечисленных сферах
2	Б) Локальная Авария
3	В)Токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация
4	В)Сильнодействующие ядовитые вещества
5	Б)1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и технологических процессов и условий труда
6	А)Наложить давящую повязку на пораженное место
7	В)План действий объекта по предупреждению и

36	Социального
37	42 вольт, 36 вольт, 12 вольт
38	Опасной зоной
39	Источниками опасности
40	Локальными и развернутыми, постоянными и временными
41	Поражающими факторами
42	Химическое оружие
43	Социального

	ликвидации ЧС
8	А)Аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры
9	В)Защиты населения и национального достояния от воздействий катастроф, аварий, стихийных бедствий
10	А)Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок
11	Б)Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары
12	В)Малым
13	Б)Поиск и обнаружение пострадавших
14	А)Техносфера
15	Б)Срочно будете выходить на возвышенное место
16	В)Продолжительность жизни
17	В)Плотина
18	А)Производственные аварии в больших масштабах
19	В) Допустимый риск
20	А) Оползни
21	А)Подтопление
22	Б)Авиационной аварией
23	В)Динамическое воздействие волны прорыва и водного потока
24	А)Человек и его окружающая среда
25	Б)Системность
26	1А,2В
27	1В, 2Б

44	Лучистой энергии
45	Вредный фактор
46	Опасный фактор
47	Гражданская оборона
48	Хлор
49	Марганец
50	Электролитическое
51	Пожарной защитой
52	Зажигательных
53	Объемного взрыва
54	Высокоточному
55	Проникающая радиация
56	Бактериологическое оружие
57	Кумулятивных
58	Нервно-паралитическому
59	Индивидуальной защитой
60	Убежища
61	Простейшим
62	Изолирующих противогазах
63	Головокружение, тошнота, рвота, редкий пульс, низкое артериальное давление, возбужденное или депрессивного состояние

28	1Б,2А
29	1А, 2Б
30	1В, 2А
31	1А, 2Б
32	1А, 2Б
33	1В, 2А
34	1В, 2Б, 3А
35	1Б, 2А

64	Ядерное оружие
65	Наложить жгут
66	Ионизация
67	Крупная авария
68	Зона поражения
69	Ионизирующее
70	Поражение местности

